МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

 **«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05. Товароведение и экспертиза потребительских товаров, по направлению 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

Разработчик:

Смакотина Мария Семеновна, преподаватель ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза потребительских товаров, по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

1.2 **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в Математический и общего естественнонаучный цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

Должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- собенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| 1. Работа с нормативной документацией;
2. Проработка конспектов;
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;
4. Подготовка устного сообщения (презентации)
* История природоохранного законодательства в России и в мире,
* Экологические проблемы предприятий легкой и пищевой промышленности,
* Экологические кризисы в истории человечества,
1. Подготовка к зачету
 | *3**2*454 |
| *Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** Экологические основы природопользования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Особенности взаимодействия общества и природы** | */\** | ***21*** |  |
| **Тема 1.1.****Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой** | Содержание учебного материала | *6* | ОК 1,2,4,5,8 |
| 1 | Экологические взаимоотношения организмов. Воздействие человека на природную экосистему. |
| 2 | Особенности взаимодействия общества и природы. Развитие экосистем. |
| 3 | Глобальные проблемы. Причины экологического кризиса.Источники техногенного воздействия на окружающую среду |
| Практические занятия | *2* |
| 1 | Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. |
| Подготовка устного сообщения(презентации)* История природоохранного законодательства в России и в мире;
* Экологические проблемы предприятий легкой и пищевой промышленности;
* Экологические кризисы в истории человечества.
* Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений воды;
 | *5* |
| **Тема 1.2.****Природные ресурсы и рациональное природопользование** | Содержание учебного материала | *6* | ОК1,2,3,4,8 |
| 1 | Рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов |
| 2 | Рациональное использование водных ресурсов, растительного и животного мира, ландшафтов. |
| 3 | Экологический мониторинг окружающей среды. Методы очистки сточных вод и промышленных выбросов в атмосферу. |
| Самостоятельная работа обучающихся* Проработать конспект
 | *2* |
| **Раздел 2.**Правовые и социальные вопросы природопользования |  | ***31*** |  |
| **Тема 2.1.****Организация рационального природопользования и охраны природы в России** | Содержание учебного материала | *6* | ОК 1,2,4,5,7 |
| 1 | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. |
| 2 | Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.  |
| 3 | Природоресурсный потенциал РФ. Охраняемые природные территории РФ. |
| Практические занятия | *6* |
| 1 | Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности. |
| 2 | Решение экологических ситуаций на основе изучения регламентов экологической безопасности. |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение нормативной документации;Подготовка устного сообщения(презентации)- *Заповедники Сибири и Кузбасса.* | *3* |
| **Тема 2.2.****Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы** | Содержание учебного материала  | *6* | ОК 1,2,4,5 |
| 1 | Роль международных организаций в охране окружающей среды. Принципы производственного экологического контроля. |
| 2 | Принципы и правила международного сотрудничества в решении проблем природопользования |
| 3 | Природоохранные конвенции и международные соглашения.  |
| Практические занятия | *2* | ОК 1,2,4,5,8 |
| 1 | Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение нормативной документации;Подготовка к зачету. | *8* |
| **Дифференцированный зачет** | *2* | *ОК 1-8* |
| **Всего:** | ***54*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- тестовые задания, задачи;

- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники

1. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 20.12.2001г.

2. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» (с изменениями от 25 июля 2002 г.)

3. Закон РФ « Об экологической экспертизе» (с изменениями на 12 февраля 2015 года) (редакция, действующая с 31 марта 2015 года)

Основные источники:

1. Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф.образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2015. – 300 с.

Интернет источники:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru

2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru

4. Федеральный закон об охране окружающей среды . - Режим доступа: http://www.rq.ru/oricial/doc/ federal-zak/7-fz.shtm;

5. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: http://www.ecolife.ru/

6. zapovednik.cwx.ru - Заповедники России и мира.

7. www.altai-site.ru

8. www. zooeco.com

9. www. Ecology – portal.ru – Экологический портал.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***знания*** |  |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  | -Тестирование- Устный опрос |
| - принципы размещения производств различного типа; | -Тестирование- |
| - принципы и методы рационального природопользования;  | - Устный опрос |
| - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | - Тестирование  |
| - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | - устный опрос |
| - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  | - устный опрос-контрольная работа |
| - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; | - Устный доклад (презентация)-выполнение практических работ |
| - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | -контрольная работа |
| - методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  | -контрольная работа |
| - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  | - решение экологических задач |
| - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | - решение экологических задач |
| - природоресурсный потенциал Российской Федерации; | -устный опрос |
| - охраняемые природные территории; | - Устный доклад (презентация) |
| - принципы производственного экологического контроля;  | -контрольная работа |
| - условия устойчивого состояния экосистем. | - Устный доклад (презентация)-выполнение практических работ |
| ***Умения*** |  |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  | - Тестирование - индивидуальные задания |
| - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; | - контрольная работа;- решение экологических задач |